

«Утверждаю»

Начальник отдела образования

Начальник:  И.И.Хамидуллин

План работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Цель:

Повышение качества образования в сельских школах через создание оптимальных условий для профессионального роста учителей

Задачи:

1. Формирование у педагогов устойчивой мотивации к непрерывному самообразованию и карьерному росту, успешное прохождение аттестации
2. Формирование потребности учителя к повышению педагогической квалификации.
3. Создание условий для профессионального роста учителя по всем показателям его деятельности.
4. Поддержка молодых педагогов и укрепление работы по наставничеству
5. Осуществление методического сопровождения педагогов района
6. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Сегодня основной задачей в сфере образования является обеспечение его качества, и именно педагог, как ключевая фигура образовательного процесса, играет ведущую роль в реализации основных идей образования. Педагог является основным носителем, субъектом тактических изменений в образовательном пространстве и значит, уровень знаний каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства педагога.

Педагог должен обладать богатым творческим потенциалом, ответственностью, способностью принимать самостоятельные решения в сложных педагогических ситуациях, видеть в себе источник личностного и профессионального развития. Этим обусловлена необходимость изменений как в формализованных требованиях к профессиональной компетентности педагога, так и в мероприятиях, ориентированных на оказание ему помощи в профессиональном росте. Концепция модернизации российского образования подразумевает обновление всех сфер, в том числе и системы методического сопровождения, обеспечивающего профессиональное развитие педагога.

Для реализации целей и задач разработана план повышения квалификации педагогических кадров.

Компоненты системы повышения квалификации учителей в районе:

Внешняя система:

- Курсы повышения квалификации
- Курсы ПК в рамках сетевого взаимодействия

- Дистанционные курсы
- Система вебинаров, семинаров, конференций
- Курсы для переподготовки педагогических кадров

Внутренняя система:

- педагогический совет;
- предметные методические объединения (ШМО);

Управление работой ведется через районные методические объединения, главными задачами которого является объединение усилий педагогов на повышении уровня учебно-воспитательной работы, внедрении в практику достижений передового педагогического опыта, повышении мастерства учителей.

Методические объединения (РМО) педагогов - это объединения учителей, созданные для совершенствования педагогического мастерства, творческого общения, организации методической работы в районе, методической поддержки и помощи, для профессионального роста педагогов.

Задачи и содержание работы РМО

- совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов образовательного процесса;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- выявление затруднений у педагогов в работе по современным образовательным технологиям и оказание методической помощи учителям;
- создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом;
- участие в обсуждении планов работы педагогов, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, развитие творческой инициативы, активности педагогов;
- участие в аттестации учителей района.

Критерии результативности повышения квалификации педагогов.

1. Профессиональная компетентность. Уровень квалификации. Рост профессионализма.

Одним из показателей профессионального роста является аттестация педагогических кадров. Она позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

В основе аттестации заложены следующие принципы: всеобщность, всесторонность, коллегиальность, гласность, систематичность.

2. Стремление к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию.

Показателями являются: способность к критическому анализу своей практической деятельности и ее обновлению; работа по теме самообразования; обобщение опыта.

3. Освоение наиболее ценного опыта коллег.

4. Повышение качества успеваемости учащихся, их воспитанности и общего развития.

5. Качество методического обеспечения учебного процесса.

Организация методической работы.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и

передового педагогического опыта и на конкретном анализе воспитательно - образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, гимназии в целом. Большую работу по организации и совершенствованию воспитательно -образовательной деятельности играет методическая служба.

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

При планировании методической работы педагоги стремятся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ними:

Формы:

- повышение квалификации,
- конкурсы педагогического мастерства;
- семинары-практикумы;
- предметные недели в школах;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- психолого-педагогические семинары;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

Содержание методической работы включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в муниципальных и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров;
- мониторинг учебных достижений;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими материалами;
- организацию проектной деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Ожидаемые результаты реализации Плана повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Вклад в собственное развитие педагогов, повышение квалификации и профессионализма

- Рост квалификации педагогических работников.
- Рост профессионализма педагогов.
- Успешное участие педагогов разного вида и уровня конкурсах.
- Рост методической активности педагогов.

Вклад в развитие учащихся

- Высокое качество результатов обучения и воспитания.
- Рост количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах).

Вклад в развитие муниципальной службы района

- Рост количества педагогов, обобщивших опыт работы.
- Разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий
- Успешное участие педагогов района в конкурсах различного уровня.

1. Повышение профессиональных знаний руководящих работников

мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
Организация и проведение взаимообучающих занятий директоров школ	Директора и завучи по УР	Петрова С.Т. Мухутдинова М.А.	ежемесячно
Организация и проведение взаимообучающих занятий заместителей директоров по УР	завучи по УР	Петрова С.Т. Зиннатуллин Р.С. Мухутдинова М.А.	ежемесячно

2. Повышение профессиональных знаний учителей - предметников через различные формы самообразования

Мероприятие	Целевая аудитория	Ответствен. лицо	сроки
Определение школ со стабильно низкими результатами по основным видам деятельности и разработки плана вывода школ из кризисной ситуации	Директор школы заместители по УР и ВР учителя – предметники	Петрова С.Т. Зиннатуллин Р.С. Мухутдинова М.А.	До 15.09.
Проведение цикла обучающих занятий для коллективов школ со стабильно низкими результатами по основным видам деятельности	Директор школы заместители по УР учителя – предметники	Петрова С.Т. Зиннатуллин Р.С. Мухутдинова М.А. Методисты Учителя с высшей кв. категорией	В течение учебного года

Деятельность учителей по индивидуальному плану саморазвития учителя	Учителя - предметники	Методисты Директор школы, Заместитель директора по УР	В течение учебного года
---	-----------------------	---	-------------------------

3. Деятельность руководителей районных методических объединений учителей-предметников

мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
Определение учителей, показывающих стабильно низкие результаты и нуждающиеся в методическом сопровождении	Учителя предметники -	Методисты	До 15.09.
Разработка плана работы с учителями, которые нуждаются в методическом сопровождении (работа с прикрепленными к наставниками-учителями)	Учителя предметники -	Методисты Руководители РМО	До 20.09.
Определение школ, испытывающих потребность в методическом сопровождении по какому – либо направлению.	Директора школ Завучи по УР Учителя предметники -	Методисты Руководители РМО	До 15.09.
Составление графика выездных методических дней по каждому направлению	Директора школ Завучи по УР Учителя предметники -	Петрова С.Т. Зиннатуллин Р.С. Мухутдинова М.А.	До 20.09.
Проведение выездных методических дней совместно с руководителями РМО	Директора школ Завучи по УР Учителя предметники -	Методисты Руководители РМО	По отдельному графику в течение учебного года
Проведение мастер – классов для целевой аудитории	Молодые педагоги	Руководители РМО	Август
	Заместители по УР	Руководители РМО	Ноябрь
	Руководители ШМО	Руководители РМО	Январь
	Директора школ	Руководители РМО	Март
Организация деятельности в предметных РМО по отдельному плану	Учителя предметники -	Методисты Руководители РМО	В течение учебного года

Организация сопровождения наставниками учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в	Учителя-предметники школ с НОР	Методисты Руководители РМО	В течение учебного года, по необходимости
--	--------------------------------	-------------------------------	---

неблагоприятных социальных условиях			
-------------------------------------	--	--	--

4. Осуществление профессиональной переподготовки педагогических работников

мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
Обучение по программе профессиональной переподготовки	педагоги	Мухутдинова М.А., руководители ОО	по графику ВУЗа

5. Организация обучающих семинаров по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и предметным олимпиадам

мероприятие	Целевая аудитория	Ответственное лицо	сроки
Организация и проведение обучающих семинаров экспертами по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ	Все предметы ГИА	Методисты по учебным дисциплинам	По отдельному графику

6. Деятельность РМО молодых педагогов

мероприятие	Ответственное лицо	сроки
Организационно–методический семинар для молодых педагогов «Первые шаги в профессию»	Мухутдинова М.А. Руководители РМО	сентябрь
Неделя молодого педагога в школах. Посещение администрации школы, наставников уроков молодых учителей	Директора школ	октябрь
Информационно-методический семинар по подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».	Петрова С.Т. Мухутдинова М.А.	Ноябрь
Открытые уроки и мастер-классы в рамках конкурса «Учитель года»	Петрова С.Т., методисты Руководители РМО	Декабрь
Фестиваль педагогических идей	Мухутдинова М.А.	Март
Оказание методической помощи, посещение уроков.	Методисты, руководители РМО	В течение года
Проведение выездных методических дней совместно с руководителями РМО	Методисты	По отдельному графику

